

PSICOPATOLOGÍA INFANTIL - 800317

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG6. Comprender la importancia de los aspectos relacionados con la salud durante esta etapa de la vida, los principios, los trastornos de hábitos y competencias no saludables y sus consecuencias, para intervenir o colaborar.

Transversales

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM9.2.1 Comprender las bases psicológicas, sociológicas y didácticas que fundamentan la atención a la diversidad para potenciar el diseño de una escuela inclusiva.

CM9.2.2. Profundizar en los problemas y trastornos psicopatológicos en la edad 0-3 y 3-6 años y su incidencia en los procesos educativos.

CM9.3.1. Analizar las implicaciones didácticas de una educación intercultural en el contexto del centro.

CM9.3.2. Valorar la dimensión ética y deontológica en el ejercicio profesional de maestro.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposición de la epidemiología, etiopatogenia y sintomatología de los diversos trastornos psicopatológicos más relevantes que aparecen a lo largo de la infancia, su diagnóstico y su diagnóstico diferencial.

Clases prácticas

Exposición comentada de diversos casos clínicos sobre los trastornos psicopatológicos infantiles explicados a lo largo de las clases teóricas.

Presentaciones

Exposición voluntaria de casos clínicos comentados por parte de los alumnos.

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2



SEMESTRE

7

BREVE DESCRIPTOR:

La psicopatología infantil se ocupa fundamentalmente del estudio de los diversos síntomas psicopatológicos que se presentan durante la infancia y que dan lugar a los diversos trastornos psicopatológicos en esta etapa de la vida. También se ocupa de la epidemiología de los mismos y de los factores de tipo biológico, psicológico y social que influyen en la etiopatogenia de los trastornos mentales infantiles, así como de los diversos criterios para poder realizar su diagnóstico y el diagnóstico diferencial entre los mismos.

REQUISITOS

No se requieren.

OBJETIVOS

Alcanzar unos conocimientos suficientes sobre la asignatura como para poder comprender como se manifiestan los trastornos psicopatológicos infantiles, detectarlos y comprenderlos, incluso como para poder realizar un diagnóstico de sospecha de los mismos, mediante conocimientos teóricos y el análisis de algunos casos prácticos.

CONTENIDO

Tema 1. Trastornos de ansiedad.
Tema 2. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
Tema 3. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.
Tema 4. Trastornos depresivos.
Tema 5. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
Tema 6. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
Tema 7. Trastornos del sueño y de la excreción.
Tema 8. Trastornos somatomorfos y disociativos.
Tema 9. Psicosis infantiles.
Tema 10. Trastornos del espectro autista y del neurodesarrollo.
Tema 11. Disforia de género en la infancia.

EVALUACIÓN

Examen tipo test sobre los contenidos explicados en clase, con cuatro respuestas posibles para cada pregunta, de las cuales solamente una es la verdadera. las preguntas contestadas erróneamente no puntúan negativo. A esta puntuación se añade la correspondiente a la valoración de las presentaciones voluntarias realizadas, que puede ser hasta un punto más sobre la calificación obtenida en el examen .

BIBLIOGRAFÍA

- A.A.P.: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5. Editorial Médica Panamericana. 2.014.
- GARCIA VILLAMISAR y POLAINO,A.: El Autismo y las Emociones. Promolibro. 2.000.
- HERAS, J. DE LAS: Rebeldes con Causa. Espasa. Madrid.1999.



- LEBIVICI, S.; DIATKINE, R. y SOULÉ, M.: Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. Biblioteca Nueva. Madrid. 2007.
- MARDOMINGO, M. J.: Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. Díaz de Santos. Madrid. 2015.
- WIENER, J.M. y DULCAN, M.K.: Tratado de Psiquiatría de la infancia y Adolescencia. Masson. Barcelona. 2006.

